

Аннотация к рабочей программе воспитателей группы №11

Рабочая программа по образованию детей группы №11 воспитателей Норок АС., Березовская Т.Ю. разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелым нарушением речи, реализуемой в группах комбинированной направленности ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, а также квалифицированной коррекции речевого развития детей с ограниченными возможностями в группе комбинированной направленности.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью программы является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Рабочая программа имеет разделы:

I Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Общие положения
 - 1.1.2. Цель и задачи реализации Рабочей программы.
 - 1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.
 - 1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики
- 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования (в виде целевых ориентиров)
- 1.3. Развивающее оценивание качества дошкольного образования

II Содержательный раздел

- 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.
 - 2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - 2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
 - 2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»
 - 2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 - 2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»
- 2.2. Комплексно-тематическое планирование
- 2.3. Формы работы с детьми
- 2.4. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
 - 2.4.5. Кейс-технология.
- 2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников
- 2.7. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения речи детей.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

- 3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
 - 3.1.1 Режимы пребывания детей в группе
 - 3.1.3. Организация оздоровительной работы
- 3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- 3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

